Jardín Infantil Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: KAREN FORERO Y PILAR MEDINA	NIVEL: SALA MATERNA 1 Y 2	FECHA: JULIO 2 DE 2024
EJES: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento	ESTRATEGIAS: Juego heurístico	
PROPÓSITO: FORTALECER Y DESARROLLAR HABILIDADES PERSONALES Y SOCIALES CON LOS NIÑOS ATRAVES DEL JUEGO EN DIFERENTES ESPACIOS DEL JARDIN.		
RECURSOS/MATERIALES: Cestos de figuras geométricas, mesas, cobijas, pelotas de plásticas y colchonetas del polimotor.		

NOMBRE ACTIVIDAD: **"Gateando por el túnel"**

Para dar inicio al día de hoy los niños y niñas al llegar al salón las docentes realizaran una acogida recibiéndolos de forma cariñosa, haciéndoles sentir lo importantes que son, posteriormente se cantaran algunas canciones infantiles como sol solecito, la arañita y el payaso plim plim para que los participantes se familiaricen más con el entorno y se sientan más tranquilos, se realizara el ritual de higiene de lavado de manos y alimentación desayuno.

A continuación, las docentes ambientarán el salón colocando colchonetas delgadas en el piso una fila de mesa tapadas con las cobijas creando un camino para iniciar la experiencia pedagógica, se sentarán los niños y niñas sobre la colchoneta al frente por observar que vamos ha realizaren este espacio El espacio contará con ambientación musical y otros elementos como sonajeros, instrumentos musicales al finalizar el túnel para cautivar la atención de las y los participantes. A continuación, se invitará a los participantes a pasar gateando el túnel, pero siempre respetando el turno hasta que el compañero salga al otro lado pueden entrar, compartir los elementos para finalizar se invita a realizar el gateo libremente donde se fortalece las relaciones personales con sus pares. Después de nuestra experiencia pedagógica se realizarán las prácticas de higiene y cambio de pañal para continuar con la ingesta de alimentos del almuerzo para posteriormente tomar el tiempo de sueño reparador.

Para finalizar la jornada las docentes ubicaran a los niños y niñas en el tapete de texturas y allí dejaran a disposición de los niños y niñas pelotas plásticas de diferentes colores con las cuales los niños y niñas podrán interactuar de forma libre, observando los mismos

Powered by CamScanner

colores que manipularon durante la experiencia pedagógica principal.

Así mismo se compartirá por WhatsApp con las familias un video educativo de como reducir los accidentes por gas natural en nuestros hogares para poder prevenir accidentes con nuestros niños y niñas.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Junio 2 /2024 Sala Materna 2

En el dia de hoy los niños y niñas llegan tranquilos despues de un fin de semana con los padres durante la llega fueron interactuando con los cestos de las figuras donde Anderson introducen las manos sacando las figuras moviendolas se evidencia gran interes.
Durante la experiencia pedagógica los niños y niñas se observan con entusiasmo, curiosidad por mirar que hay detras de la cobija, Ana victoria al momento de llamarla para invitarla a gatear por el tunel mira donde la estan llamando pero no gatea camina hasta el lugar donde esta la docente la miva y aplaude vuelve hasta el otro orificio de tunel siguiendo a su compañero Anderson el gatea resaltando su partricipación alegre, Valery, Alam son niños muy observativos realizan el recorrido con las figuras en momentos mientras realizan el movientos de gateo.
Anthony, Thiago fortalecen el gateo con el rodillo en espuma ya sostienen la postura intentado iniciar el gateo.
Dylan es un participante al comienzo muestra algo de angustia falta de seguridad cuando la docente lo llama lo realiza el gateo, esta experiencia se fortalecio las habilidades sociales con los pares.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Es una experiencia de interes para los niños y niñas que poco o poco van interactuando uno a uno, las relaciones personales el esperar el turno, se sugiere seguir planeando estas experiencias para seguir fortaleciendo el buen trato y respeto por sus pares.

Powered by CamScanner











Powered by CamScanner

Jardín Infantil Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: PILAR MEDINA - KAREN FORERO	NIVEL: SALA MATERNA 1 Y 2	FECHA: JULIO 3/2024
EJES: Desarrollo social y personal en la primera infancia	ESTRATEGIAS: TALLER	
PROPÓSITO: Despertar la curiosidad de los niños y niñas por medio de la observación de bombas coloridas y sonoras, permitiéndoles fortalecer la motricidad gruesa por medio de la manipulación de las mismas.		
RECURSOS/MATERIALES: instrumentos musicales, bombas, cascabeles, cestos de figuras		

NOMBRE ACTIVIDAD: **"JUGANDO CON LAS BOMBAS SONORAS"**

Para iniciar nuestros días los niños y niñas al llegar al salón encontraran sobre un tapete diferentes instrumentos musicales como: tambores, xilófonos, maracas los cuales podrán interactuar y manipular de forma libre, motivándolos a que abran y cierren sus manos estimulando en ellos y ellas sus habilidades motoras, posteriormente las docentes acompañaran a los participantes a realizar las prácticas de lavado de manos para proceder a consumir los alimentos del desayuno.

Para nuestra experiencia del día de hoy, inicialmente las docentes inflaran bombas de distintos colores las cuales llevaran distintos elementos para generar un sonido diferente se utilizarán cascabeles, semillas, piedras pequeñas se colgarán por el salón a la altura de los participantes. A continuación, las docentes ayudaran a los niños y niñas a acomodarse en los tapetes sensoriales en donde quedaran cerca de las bombas despertando en ellos y ellas la curiosidad e interés por querer agarrar moverlas en distintas direcciones, se fortalecerá la escucha, la motricidad gruesa y las distintas posiciones como estar sentado sin apoyo o con apoyo, gateo o marcha para ir a los distintos espacios donde están las bombas. se realizará cambio de pañal y lavado de manos para poder sentar a los niños y niñas en los comedores y ayudarles a consumir su almuerzo para después tener el momento de sueño.

Para la tarde las docentes ubicaran a los niños y niñas en el tapete a algunos sentados y a los más pequeños acostados sobre las medias lunas ya sea boca arriba o boca abajo, se les facilitara los cestos de las figuras para interactuar con ellos libremente.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

Para finalizar el día las docentes compartirán una pieza publicitaria por WhatsApp de PREVENCIÒN DE ABUSO SEXUAL.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Sala Materna 1.

El dia de hoy los niños y niñas llegaron al salón bastante animados y al comenzar a interactuar con los instrumentos musicales se les vio muy curiosos ya que exploraban los instrumentos y disfrutaban de los sonidos que estos emiten, al momento de consumir los alimentos se continua presentando un poco de dificultad con Amira, pues no muestra agrado por los alimentos que se le brindan sin embargo su proceso de masticación se ha ido fortaleciendo. Al momento de realizar la experiencia pedagogica los niños y niñas se emocionaron bastante al ver las bombas ya que al moverlas estas sonaban y prestaron bastante atención cuando los las docentes les mostraban los caritas quealli se dibujaron, ya que se les mostraron diferentes expresiones como alegria, enojo, frustración, sorpresa en donde al mostrarles con el rostro ellos y ellas podran ir identificando cuando se sienten comodos y cuando ante acciones o situaciones de su diario vivir y en el compartir con las demás personas.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

La experiencia del dia de hoy permitio que los niños y niñas puedan ir reconociendo sus emociones por medio del juego y la interacción con sus compañeros.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

3 Julio /24 Sala Materna 2.

En el dia de hoy llegaron los niños y niñas tranquilos unos llegaron caminando desde la entrada unos con apoyo de las auxiliares otros caminado solos, como fueron Alan y victoria. los participantes interactuaron con los instrumentos donde Anderson, Thiago, Valery les interesa mas el sonido de los xilofonos, sus golpes con el palito son fuertes. Durante la experiencia Alan, Valery se sientan sobre el tapete a jugar con las bombas sus caras son de emoción cuando las docente las mueven siguen el sonido con sus ojos.

Ana victoria, Dylan son niños muy gestuales imitan las caras de las bombas, Anderson hala las bombas rapidamente de un lado a otro con sus manos, son cariñosos al tocar las bombas escuchando a las docentes cuando tocan las bombas, todos muestran interes por alcanzar las bombas sentados o de pie.

En el ritual del almuerzo se evidencia el consume en su totalidad los alimentos con agrado en algunas participantes como Alan, Anderson molestia en sus dientes mdestia para hacer la masticación y quieren tomar solos liquidos.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

La experiencia de hoy se fortalecieron en los niñoy niñas el reconocimiento de algunas emociones en ellos con sus gestos y se trabajo como cuidar nuestro cuerpo. se Cumplio el proposito planeado para el dia de hoy.

Powered by CamScanner








Powered by CamScanner

Jardín Infantil Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: PILAR MEDINA - KAREN FORERO	NIVEL: SALA MATERNA 1 Y 2	FECHA: JULIO 4 /2024
EJES: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.	ESTRATEGIAS: Taller	
PROPÓSITO: Fortalecer la motricidad gruesa de los niños y niñas a través de experiencias de movimientos, coordinación corporal donde se fomente la exploración del juego en distintos espacios del jardín como es el polimotor.		
RECURSOS/MATERIALES: pelotas plásticas, piezas del polimotor, andadores, sonajeros		

NOMBRE ACTIVIDAD: "UN DIA DE JUEGO EN EL POLIMOTOR"

Para el día de hoy se dará inicio nuestra jornada saludaremos a nuestros niños y niñas con un buenos días y frases cariñosas se les colocara música infantil de fondo, se colocará el tapete didáctico donde se ubicaran pelotas plásticas o de espuma para que ellos interactúen con ellas para que las exploren y desarrollen sus habilidades sensoriales, esto permitirá que los niños y niñas entren en confianza para luego consumir los alimentos de su desayuno.

Para la experiencia del día de hoy las docentes realizaran el desplazamiento al tercer piso donde encontraremos el polimotor , en el primer momento se ubicaran todos los niños y niñas en la piscina de pelotas jugando con las pelotas invitándolos a lanzar las pelotas, se van sacando los niños y niñas que gatean para llevarlos al gusano para invitarlo a pasar gateándolo, los participantes que ya han iniciado una marcha solo , con apoyo a utilizar los andadores y pequeñas motos para realizar desplazamientos por el polimotor y por ultimo los participantes que aún no han iniciado en gateo se les fortalecerá con las piezas del polimotor realizando ejercicios de postura. Durante la experiencia las docentes podrán ir interactuando con los niños y niñas e ir observando la reacción y agilidad de los niños y niñas. Se organizan los participantes para volver al salón donde llegaremos para realizar lavado de manos cambio de pañal, llevarlos a los comedores para consumir un delicioso almuerzo al terminar irán pasando a las mecedoras y cunas para el sueño reparador. En la tarde los niños y niñas se ubicarán sobre el tapete didáctico para buscar en el rincón los distintos sonajeros para interactuar con ellos libremente.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Julio 4 /2024 Sala Materna 2.

En el dia de hoy los niños y niñas fueron llegando poco a poco tranquilos con gran emoción cuando ven la pelotas hasta el punto de no saber que coger primero, Dylan y Alan toman en sus manos una pelota en cada mano la lanzan y gateandon se dirigen hacia ellas para volver a buscarla. Durante la experiencia pedagógica se evidencia interes en Alán, Dylan por subir las escaleras gateando con un apoyo de sus 4 extremidades, buscan el andador para tener apoyo y realizar desplazamientos por el polimotor cuando se cansan gatean hasta el espacio donde estan los triciclos intentan subirsen solos, pero Dylan como no lo puede su forma de comunicarse grita para que lo ayuden. Thiago y Anthony refuerzan la postura con apoyo de los cilindros de espuma ya muestra mas suelto su cuerpo intentan tomar la postura de gateo para iniciar el gateo por medio del arrastre.

Ana victoria su marcha es sin apoyo realiza el recorrido por todo el polimotor en varias ocasiones quiere subir al rodadero sin apoyo pero al contrario de las escaleras por donde bajan.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Estas experiencias son de interes de todos donde se fortalecio la motricidad gruesa, movimientos corporales, gatean con mas agilidad confianza, se fortalece las experiencias en otros espacios del Jardin. Se cumplio con el proposito para el dia.

Powered by CamScanner













Powered by CamScanner

Jardín Infantil Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: PILAR MEDINA - KAREN FORERO	NIVEL: SALA MATERNA 1 Y 2	FECHA: JULIO 5/2024
EJES: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.	ESTRATEGIAS: Juego heurístico	
PROPÓSITO: Despertar en los niños y niñas la curiosidad por medio de la observación, los movimientos corporales donde se fomente la exploración del juego con luces de colores.		
RECURSOS/MATERIALES: instrumentos musicales, papel neón de colores, manillas neón, luces de colores, bolsas plásticas papel craf, papel celofán.		

NOMBRE ACTIVIDAD: **"FIESTA DE COLORES NEON"**

Para nuestra acogida del día de hoy las docentes recibirán a los niños y niñas con varios instrumentos musicales, con los cuales podrán interactuar y poder realizar diferentes sonidos que sean de agrado para ellos, permitiéndoles que exploren e interactúen entre ellos y ellas. Al momento de acercarse a la ingesta de alimentos las docentes ayudaran a los niños y niñas a realizar un correcto lavado de manos que permita que los participantes puedan consumir sus alimentos con seguridad.

Para dar inicio a nuestra experiencia pedagógica las docentes ambientaran el salón tapando las ventanas con bolsas plásticas, se colgarán tiras de papel neón, se colocarán las luces, se colocará el tapete didáctico donde se irán sentando, los participantes con anterioridad se le pide una prenda de color neón, se les colocara una manilla de neón, de fondo se utilizar música de diferentes ritmos. Se apagan las luces, solo se utilizan las luces de colores para resaltar los colores neones invitándolos a realizar movimientos corporales siguiendo la música imitando a sus docentes, despertando la curiosidad de los participantes por tomar las tiras, mover las manillas, fortaleciendo sus habilidades motoras y su coordinación óculo manual.

Después de nuestra experiencia pedagógica se realizarán las prácticas de higiene y cambio de pañal para continuar con la ingesta de alimentos del almuerzo para posteriormente tomar el tiempo para organizarse para la llegada de sus padres y cuidadores los participantes salen a las 12:30 por Jornada liberada.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Julio 5 /2024 Sala Materna 2

En el dia de hoy los niños y niñas llegaron tranquilos al jardin se genera interes al encontrar sobre el tapete didactico instrumentos musicales se evidencia el agarre en Anthony, Thiago agarran las maracas con diferentes movimientos arriba y abajo, con expresiones de agrado.

Durante la experiencia pedagógica se observa caritas de asombro cuando se apagan la luz Anderson se resalta su carita de alegria interactua con el papel realizando movimientos, Alan gatea de un lado a otro jugando con las tiras de papel en momentos busca ala docente para apoyarse en sus manos y bailar los distintos ritmos de musica, Valery se apoya de la mesa, cuna para desplazarse por todo el salón realizando movimientos de arriba a bajo cada vez que escucha los distintos ritmos de musica.

En el dia de hoy se fortalecio el juego, movimientos corporales texturas, Compartir con sus pares.

En el ritual de alimentación se evidencia en el dia de hoy en Alan y Anderson gran independecia al momento de consumir la pasta tomandola con la mano hasta terminal en su totalidad.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

En el dia de hoy se observa el interes de todos los participantes curiosidad por interactuar otras texturas como la tempera, se explora por medio del juego con sus pares. se cumplio con el proposito planeado para el dia de hoy. se sugiere Planear otra experiencia utilizando la misma tematica.

Powered by CamScanner



Powered by CamScanner

Jardín Infantil Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Pilar Medina y Karen Forero	NIVEL: Sala materna 1 y 2	FECHA: 08/julio/2024
EJES: Desarrollo social y personal en la primera infancia	ESTRATEGIAS: Juego heurístico.	
PROPÓSITO: Fortalecer en los niños y niñas las habilidades motoras y su coordinación óculo manual, por medio del juego, brindándoles espacios de participación genuina.		
RECURSOS/MATERIALES: parlante, bolos plásticos, pelotas plásticas		

NOMBRE ACTIVIDAD: **"TUMBANDO BOLOS"**

El día de hoy para dar la bienvenida de los niños y niñas, las docentes utilizaran el parlante para reproducir la canción de mis manitos, en donde se interactuara con los niños y niñas motivándolos a que muevan y utilicen sus manos como instrumento musical. Posteriormente las docentes ayudaran a cada participante a desplazarse al baño para realizar el ritual de lavado de manos para poder dirigirnos a la ingesta de los alimentos de las medias nueves.

Para dar inicio a nuestra experiencia pedagógica del día de hoy las docentes llamaran la atención de los niños y niñas manipulando unos bolos y cantando la canción del chu chu wua, al manipular los bolos se los estarán mostrando a los participantes haciéndoles un acercamiento a estos materiales, ya que posteriormente las docentes ubicaran los bolos a una pequeña distancia de los niños y niñas para posteriormente darles una pelota motivándolos a lanzarla con fuerza hacia los bolos tratando de hacer caer la mayor parte de los bolos, este ejercicio se realizara por turnos, ya que cada niño y niña tendrá la oportunidad de lanzar la pelota y tener la emoción de ver los bolos que tumba, de esta forma se ira creando una sensibilización en los niños y niñas sobre la importancia de esperar y respetar el turno de los demás. Durante la experiencia se podrá ir observando la coordinación con la que los niños y niñas lanzan la pelota y la fuerza que ejercen en el lanzamiento. Para finalizar se permitirá que los participantes observen los bolos y los puedan manipular de forma libre, permitiéndoles que los pongan de pie y los tumben de la forma que ellos y ellas lo prefieran.

Para finalizar la jornada las docentes interpretaran la canción de mi carita redondita a los niños y niñas, mientras con las manos de ellos y ellas les ayudan a ir señalando las partes de

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

8 de Julio 2024 Sala Materna 2

En el dia de hoy los niños y niñas llegaron tranquilos despues de un fin de semana en familia, al interactuar con los instrumentos musicales se observa interes por hacerlos sonar golpear uno con otro fortaleciendo los movimientos de las manos, agarre. Los niños y niñas participaron en el ritual de lavado de manos donde se evidencia en Alan reconociendo el lugar donde se hace este ritual. Durante la experiencia pedagógica Dulan, victoria son los primeros en realizar el desplazamiento gateando y caminando se sientan al lado de los bolos toman la pelota al lanzarla lo realizan con fuerza teniendo la capacidad de imitar al parar los bolos, Aithony, Thiago es de interes de tomar los bolos explorarlos llevandos a la boca se molestan cuando se los quieren quitar donde se evidencia llanto. Valery, Anderson, Alan gatean buscando la pelota cada vez que juegan sus pares las lanzan en distintas direcciones sus gestos son de alegria al escuchar el sonido de la pelota caer.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

En el dia de hoy los niños y niñas muestran interes, mas participativos y que interactuaran entreellos ya que incluso se pasaban las pelotas entre ellos, se fortalece la motricidad gruesa, se cumplio con el proposito planeado para hoy.

Powered by CamScanner











Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Pilar Medina y Karen Forero	NIVEL: Sala materna 1 y 2	FECHA: 09/julio/2024
EJES: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.	ESTRATEGIAS: Juego heurístico	
PROPÓSITO: Fortalecer el desarrollo de la motricidad gruesa por medio del desplazamiento libre, realizando el seguimiento a diferentes elementos que se mueven al ritmo de los niños y niñas.		
RECURSOS/MATERIALES: instrumentos musicales, carritos de arrastre, cesto de tesoros.		

NOMBRE ACTIVIDAD: **"SIGUIENDO ANIMALES"**

Para nuestra dar inicio a la jornada de hoy las docentes recibirán a los niños y niñas con varios instrumentos musicales, con los cuales podrán interactuar y poder realizar diferentes sonidos que sean de agrado para ellos, permitiéndoles que exploren e interactúen entre ellos y ellas. Al momento de acercarse a la ingesta de alimentos las docentes ayudaran a los niños y niñas a realizar un correcto lavado de manos que permita que los participantes puedan consumir sus alimentos con seguridad.

Posteriormente se iniciara nuestra experiencia del día de hoy para la cual las docentes llamaran la atención de los participantes dándoles a conocer unos carritos de arrastre de diferentes animales, al mostrárselos a los niños y niñas las docentes se desplazaran por el salón con estos animales, captando la atención de ellos y ellas y de esta forma se despertara la curiosidad de ellos con el fin de que posteriormente sean ellos quienes manipulen los carros de arrastre halándolos y moviéndolos en diferentes direcciones propiciando en ellos el interés en caminar para poder avanzar con los carritos, esto en el caso de los participantes que ya están caminando con y sin ayuda, pero en el caso de los participantes que aún se encuentra en proceso de gateo serán las docentes quienes muevan los carritos con el fin de llamar la atención de ellos y de esta forma motivarlos a que se desplacen por medio del gateo. Para terminar esta experiencia se permitirá que los niños y niñas manipulen los carritos de forma libre observando en ellos cual es el que mayor gusto o interés les genera.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

9 de Julio /2024 Sala materna 2

El dia de hoy los niños y niñas durante el ingreso al jardin llegan tranquilos se sigue resaltando Ana victoria realiza el recorrido caminando con gestos de alegrias, al interactuar con los instrumentos Thiago y Anthony sentados sobre el tapete toman las maracas una en cada mano llamando la atención por su sonido, en el momento de realizar el lavado de manos Alan, Valery, Dylan gatean hasta llegar al baño y con apoyo de las docentes se lavan las manos. Al momento de realizar la experiencia pedagógica los participantes muestra bastante interes al manipular los carritos de arrastre se evidencia que victoria hala de la cuerda para llevar el carrito mientras camina luego busca a Anderson, Valery para sentarse cerca a ellos y mover los carritos con sus manos de un lado a otro, las docentes colocan los carritos a los extremos del salon donde se llaman a los participantes para que gate hasta llegar a ellos Dylan, Alan son los primeros que se desplazan rapidamente hacia los costados arrastrando un carrito de un lado a otro. Durante la alimentación recibieron los alimentos con mas agrado, masticando con facilidad.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Es importe continuar con el fortalecimiento del gateo y marcha en todos los participantes para generar confianza y seguridad en sus pequeños recorridos, se cumplio con el proposito planeado para el dia de hoy, se suguiere planear mas experiencias significativas, innovadoras para desarrollar mas habilidade motrices gruesas.

Powered by CamScanner







Powered by CamScanner

Jardín Infantil Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Pilar Medina y Karen Forero	NIVEL: Sala materna 1 y 2	FECHA: 10/julio/2024
EJES: Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia.	ESTRATEGIAS: juego heurístico	
PROPÓSITO: crear experiencias que centren la atención y concentración de las niñas y los niños a partir del seguimiento de instrucciones y el desarrollo de un paso a paso de ensartar fichas esta forma favorecer el pensamiento lógico-matemático		
RECURSOS/MATERIALES: parlante, torres de aros, bombas de látex.		

NOMBRE ACTIVIDAD: **ENSARTANDO FICHAS**

Para dar inicio a nuestro día las docentes recibirán a los niños y niñas con un saludo cariñoso, sonriéndoles creando así confianza, seguido de esto la docente les colocara canciones infantiles del gusto de ellos para que las escuchen que los haga sentir como en casa, las niñas y los niños junto con las docentes cantarán y bailarán al ritmo de la canción "los minios electrónica" como dinámica previa a la actividad fortaleciendo sus habilidades de expresión corporal.

Luego de las rutinas de alimentación y prácticas de higiene re dará inicio a la experiencia pedagógica en donde se les facilitara a los niños y niñas torres de aros para que las ensarten según su creatividad Fortaleciendo así sus habilidades de cognitivas y viso-manuales. Las torres se dejaran completamente armadas para que los participantes las puedan observar y de esta forma despertar la curiosidad en ellos y ellas para que saquen los aros y después de manipularlos libremente traten de insertarlos nuevamente en las torres de acuerdo a los tamaños que ellos y ellas consideren.

Para terminar este gran día, las docentes les facilitaremos a los niños y niñas bombas de variados colores para que las lancen y se desplacen de un lugar a otro ya sea gateando o caminando esto con el fin de fortalecer sus habilidades motora.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

10 de Julio 2024 Sala materna 2.

En el dia de hoy los niños y niñas fortalecieron los movimientos corporales a traves de la canción minios electronica donde se observa el interes de valery, victoria y Alan por realizar los distintos movimientos. Durante el ritual de alimentación es de agrado el desayuno resaltando en Alan el consumo del huevo. En la experiencia pedagógica el dia de hoy se ambientara el salón con el tapete y las torres de colores al sentar los niños y niñas muestras caras de asombros Dylan, valery, Anderson y Alan gatean en distintas direcciones sin saber que coger primero voltean las torres pero no se atreven a quitar la pelota que tiene la cabeza, la docente las retiran ellos rapidamente quitan los aros volteandolos en distintas direcciones pero les cuesta insertar los aros en las piramides, Anthony, Thiago toman los aros los explora hasta llegar a llevarlos a la boca. En el ritual de lavado de manos se resalta los participantes que gatean hacen el recorrido hasta el baño en compañia de la docente.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

En el dia de hoy se fortalecio el movimientos corporales, agarre de los niños y niños con otros materiales que se genera una exploración, confianza y seguridad en el juego entre pares. se cumplio con el proposito planeado para el dia de hoy, se sugiere planear esta experiencia de nuevo para otra oportunida.

Powered by CamScanner










Powered by CamScanner

Jardín Infantil Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Pilar Medina y Karen Forero	NIVEL: Sala materna 1 y 2	FECHA: 11/julio/2024
EJES: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento	ESTRATEGIAS: Taller	
PROPÓSITO: favorecer la creatividad y a partir de la lectura y narración de cuentos y de esta forma crear escenarios fantásticos que desarrollen la imaginación en las niñas y los niños.		
RECURSOS/MATERIALES: fichas de espuma, cuento de animales, burbujero.		

NOMBRE ACTIVIDAD: **"DEJANDO VOLAR MI MENTE"**

Para comenzar el día de hoy las docentes recibirán a los niños y niñas en un ambiente armónico con música tranquila y en el piso del salón un tapete de texturas, en donde los niños y niñas al llegar se sentaran y las docentes aplicaran crema en sus manos realizando un pequeño masaje en sus manitos, a continuación los niños y niñas podrán iniciar sus tiempos de alimentación y prácticas de higiene.

Dando inicio a nuestra experiencia pedagógica programada para el día de hoy las docentes invitaran a las niñas y los niños a sentarse en los tapetes didácticos formando un círculo, allí imitaremos algunos sonidos de animales, de la lluvia y del viento, creando un ambiente de atención en las niñas y los niños, dando preámbulo a la lectura y narración de un lindo cuento de animales en donde los participantes fortalecerán el gusto por estos y desarrollando habilidades comunicativas, ya que durante la lectura del cuento las docentes narraran el cuento imitando los sonidos de los personajes del cuento, invitando a los participantes a imitarlos.

Una vez tomada el sueño reparador la maestra realizara junto a los niños y las niñas un divertido juego de burbujas, que consistirá en soplar muchas burbujas para que ellos las cojan con sus manitos fortaleciendo su atención.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Julio 11 de 2024 Sala materna 2

En el dia de hoy los niños y niñas llegaron tranquilos al observar el tapete muestran interes por tocar las texturas al sentarse ha realizar los masajes en sus manos Anderson, victoria cuando se aplican la crema rapidamente masajes en sus dos manos.
En el ritual de alimentación Anderson muestras mas independencia a consumir los alimentos en su totalidad.
Durante la experiencia pedagógica los niños y niñas exploran los cuentos que contienen varias texturas Anthony, Thiago mueven los cuentos en distintas divreciones mostrando caras de agrado, en el momento de escuchar los sonidos de los animales Alan, victoria, valery estan motivados, participativos buscando de donde viene los sonidos cuando se hacen sonidos del perro, gato, vaca hacen contacto visual con el cuento reconociendo los animales. se fortace el desarrollo auditivo, visual y la conciencia vocal.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

la experiencia pedagógica del dia de hoy fue de interes de todos los participantes donde por medio de la exploración de los cuentos descubren mas texturas en su entorno y algunos sonidos diferentes, ir fortaleciendo el balbuceo a traves de los sonidos de los animales. Se sugiere planear mas experiencias para fortalecer la comunicación y el vocabulario.

Powered by CamScanner









Powered by CamScanner

Jardín Infantil Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Pilar Medina y Karen Forero	NIVEL: Sala materna 1 y 2	FECHA: 12/julio/2024
EJES: Desarrollo social y personal en la primera infancia	ESTRATEGIAS: juego Heurístico	
PROPÓSITO: generar espacios en donde los niños y niñas se puedan divertir por medio de la exploración, que a la vez les permita fortalecer su coordinación motora por medio del desplazamiento.		
RECURSOS/MATERIALES: pelotas de espuma, poli motor, pelotas plásticas.		

NOMBRE ACTIVIDAD: **"PASANDO OBSTACULOS"**

Para dar la bienvenida del día de hoy los niños y niñas encontraran algunas bombas de colores colgadas en el salón, las docentes los ayudaran a sentarse o acostarse en el tapete para que puedan interactuar con las bombas, tratando de agarrarlas mientras estas se mueven.

Una vez terminado el desayuno y las prácticas de higiene se realizara una experiencia de mucha entretención con los niños y niñas ya que los invitaremos a participar de un divertido juego con obstáculos, las docentes ayudaran a desplazar a los niños y niñas al gimnasio, y utilizaran elementos necesarios para crear una pista de obstáculos, para lo cual usaremos colchonetas, aros, túnel, buscaremos que los niños y niñas sigan las indicaciones realizando el desplazamiento según su interés fortaleciendo su equilibrio, agilidad, coordinación y atención.

Esta pista se permitirá recorrer según las capacidades de cada participante, ya que los bebes que están comenzando su etapa de gateo o ya están en ella deberán pasar la pista en esta posición, pero quienes están aprendiendo a caminar deberán pasar esta pista caminando con ayuda de sus docentes, quienes les ayudaran sosteniéndolos de una mano para brindarles mayor seguridad y quienes ya caminan solos podrán cruzar esta pista como mejor se acomoden, ya sea caminando o gateando pero lo realizaran sin ayuda de las docentes. Finalmente los niños y niñas podrán disponer del espacio y explorar libremente.

Para finalizar la jornada las docentes realizaran una experiencia lúdica con los niños y las niñas ya que encontraran muchas pelotas de colores para que realicen juegos de

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

12 de Julio 2024 Sala materna 2

En el dia de hoy los niños y niñas llegan tranquilos con expresiones de alegria en sus caras al momento de interactar con las bombas Thiago sentado sobre el tapete realiza movimientos con las piernas rapidos y las manos apreta las bombas.

Durante la experiencia pedagógica los participante muestra ansiedad interes por participar de la experiencia van pasando uno a uno el obstaculo de pruebas motivandose para iniciar, Alan inicia el recorrido gateando por la colchoneta al llegar debajo de la colchoneta se observa una agilidad para agacharche para pasar mas rapido, el obstaculo de pasar el circulo no es de su agrado, subir y bajar el obstaculo de la escalera de espuma lo hace con mucha facilidad fortaleciendo su motricidad gruesa, Anderson muestra interes por pasar el obstaculo por la colchoneta gatear agilmente pasa en varias veces con unos buenos apoyos en sus manos y pies siempre resaltando su cara alegre en los momentos de alimentación quiere tomar la cuchara solo llevarsela a la boca con apoyo de la docente consume sus alimentos.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

En el dia de hoy se fortalecio la motricidad gruesa, la coordinación por medio de desplazamiento, gateo explorar otros espacios, esperar el turno, confianza y seguridad durante el juego, fue de gran interes para los participantes la experiencia donde se cumple con el proposito planeado para el dia.

Powered by CamScanner










Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: KAREN FORERO Y PILAR MEDINA	NIVEL: SALA MATERNA 1 Y 2	FECHA: JULIO 15 DE 2024
EJES: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento	ESTRATEGIAS: Juego heurístico	
PROPÓSITO: Potenciar en los niños y niñas la exploración de sensaciones a partir del contacto manos y pies con plástico de burbujas.		
RECURSOS/MATERIALES: tapete de texturas, plástico de burbujas, bombas de colores y pelotas de colores.		

NOMBRE ACTIVIDAD: **"Jugando con el plástico de burbujas"**

Para dar inicio al día de hoy los niños y niñas al llegar al salón las docentes realizaran una acogida recibiéndolos de forma cariñosa, haciéndoles sentir lo importantes que son, posteriormente se cantaran algunas canciones infantiles como sol solecito, la arañita y el payaso plim plim para que los participantes se familiaricen más con el entorno y se sientan más tranquilos, se realizara el ritual de higiene de lavado de manos y alimentación desayuno.

A continuación, las docentes ambientarán el salón colocando el tapete de texturas, encima se pegará plástico de burbujas cubriéndolo en su totalidad, las docentes colocaran a los participantes sentados y se acompañaran de una ronda infantil las manitos seguido de esto los participantes iniciaran explorando la textura del plástico de burbujas así mismo las docentes iniciaran oprimiendo las burbujas con los dedos observando la reacción de los niños, niñas y así las imiten. Después nuestra experiencia pedagógica se realizarán las prácticas de higiene y cambio de pañal para continuar con la ingesta de alimentos del almuerzo para posteriormente tomar el tiempo de sueño reparador.

Para finalizar la jornada las docentes ubicaran a los niños y niñas en el tapete de texturas y allí dejaran a disposición de los niños y niñas pelotas plásticas de diferentes colores con las cuales los niños y niñas podrán interactuar de forma libre, observando los mismos colores que manipularon durante la experiencia pedagógica principal.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

15 de Julio 2024 Sala materna 2

En el dia de hoy los ninos y niñas llegan tranquilos despues de un fin de semana con sus padres, participativos donde interactuan con sus palmas y movimientos de su cuerpo acompañados por canciones infantiles donde Valery, Ana victoria resaltan en su grupo.

Al momento de consumir los alimentos estuvieron muy tranquilas y expresaban deseo y ganas de consumir sus alimentos en especial cón Anderson toma los alimentos con sus manos llevandolos a la boca.

En cuanto a la experiencia pedagógica los niños y niñas muestran interes al observar el plastico de burbujas en el piso donde se observa fuerza en Dylan, Anderson halan el plastico con fuerza hasta lograr despejarlo al momento de sentarse se oprimen las burbujas les genera emociones de alegria y risas.

Thiago se sienta en el tapete y toma un pedazo de plastico de burbujas explorandolo llevandoselo a la boca donde logra oprimir las burbujas con los dientes generando ansiedad por morder mas.

Se pudo evidenciar como todos los participantes interactuan con el plastico de burbujas fortaleciendo los movimientos de sus manos.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

En el dia de hoy se pudo observar que los participantes les llamo la atención manipular el plastico de burbujas donde al sonar es de interes, se sugriere planear mas adelante esta experiencia para fortalecer la pinza al oprimir las burbujas.

Powered by CamScanner








Powered by CamScanner

Jardín Infantil Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: PILAR MEDINA - KAREN FORERO	NIVEL: SALA MATERNA 1 Y 2	FECHA: JULIO 16/2024
EJES: Desarrollo social y personal en la primera infancia	ESTRATEGIAS: TALLER	
PROPÓSITO: Desarrollar experiencias que promuevan las experiencias de sensaciones de los niños a partir de la exploración del contacto de tapetes musicales de esta forma se estimula las habilidades musicales.		
RECURSOS/MATERIALES: tapete didáctico, tapetes musicales, cuentos infantiles de texturas y instrumentos musicales		

NOMBRE ACTIVIDAD: **"JUGUEMOS CON EL TAPETE MUSICAL"**

Para iniciar nuestros días los niños y niñas al llegar al salón encontraran sobre un tapete diferentes instrumentos musicales como: tambores, xilófonos, maracas los cuales podrán interactuar y manipular de forma libre, motivándolos a que abran y cierren sus manos estimulando en ellos y ellas sus habilidades motoras, posteriormente las docentes acompañaran a los participantes a realizar las prácticas de lavado de manos para proceder a consumir los alimentos del desayuno.

Para nuestra experiencia del día de hoy, inicialmente las docentes colocaran el tapete de texturas sobre él se colocara los tapetes musicales para generar distintos sonidos, a continuación las docentes ayudaran a los niños y niñas a sentarse iniciar a interactuar con el tapete que lo manipulan para generar sonidos que sean de su interés se rotaran los tapetes para que todos los manipulen y escuchen los distintos sonidos, se realizará cambio de pañal y lavado de manos para poder sentar a los niños y niñas en los comedores y ayudarles a consumir su almuerzo para después tener el momento de sueño.

Para la tarde las docentes ubicaran a los niños y niñas en el tapete sentados donde se les facilitara los cuentos infantiles de texturas para interactuar con ellos libremente y de fondo se utilizará música de sonidos de animales.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

16 de julio 2024 Sala materna 2

En el dia de hoy los niños y niñas interactuaron con los instrumentos donde Alan resalta como toma las panderetas en una mano y en la otra le da palmadas con mucha fuerza donde le causa muchas risas, Dylan, Thiago todos los instrumentos que manipulan en la mayoria se los lleva a la boca.
Al momento de consumir el desayuno se evidencia mas agrado por consumir el queso Alan, Anderson inician cogiendo el vaso solos.
Durante la experiencia pedagogica los niños y niñas muestran curiosidad al encontrar los tapetes musicales cuando se empiezan a sentarsen sobre el tapete muestran interes por mover el tapete por el lado donde donde sale el sonido Alan, Dylan se ponen de pie llevandose el tapete por varios lados. Thiago se sienta dandole palmas para hacer sonar el tapete cuando hay sonidos de animales abre los ojos mas grandes soltando unas carcajadas, victoria y valery al oprimir el sonido de la bando donde se escuchan varios sonido y las participantes realizan movimientos de brazos, pies y el cuerpo arriba y abajo.
Esta experiencia desarrollo los sentidos, texturas colores que despiertan la curiosidad fomentando la independencia y la interacción con sus pares

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Esta experiencia fue de agrado para los niños y niñas donde se desarrollaron habilidades cognitivas y motoras para fortalecer los musculos de extremidades afianzar el manejo de mano y ojo se cumplio con el proposito planeado para el dia de hoy.

Powered by CamScanner








Powered by CamScanner

Jardín Infantil Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: PILAR MEDINA - KAREN FORERO	NIVEL: SALA MATERNA 1 Y 2	FECHA: JULIO 17 /2024
EJES: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.	ESTRATEGIAS: Taller	
PROPÓSITO: Despertar la curiosidad de los niños y niñas por medio de la observación de objetos coloridos y brillantes que les permite reconocer diferentes elementos de su entorno.		
RECURSOS/MATERIALES: sonajeros, aros grandes y pequeños, cascabeles, cintas de colores, papel celofán, torres de aros		

NOMBRE ACTIVIDAD: "AROS PARA EXPLORAR"

Para el día de hoy se dará inicio nuestra jornada saludaremos a nuestros niños y niñas con un buenos días y frases cariñosas se les colocara música infantil de fondo, se colocará el tapete didáctico donde se ubicarán torres de aros para que ellos interactúen con ellas para que las exploren y desarrollen sus habilidades sensoriales, esto permitirá que los niños y niñas entren en confianza para luego consumir los alimentos de su desayuno.

Para la experiencia del día de hoy las docentes organizan los niños y niñas sentados encima del tapete donde encontraran colgados aros de distintos tamaños los cuales tendrán colgados distintos materiales para interactuar distintas texturas que generan varios sonidos los participantes gatearan o caminaran hasta ubicarse en el aro de su interés para interactuar libremente, se observarà como manipularan los distintos aros. Los aros se moverán en círculos , de arriba abajo con el fin de que los participantes los sigan con sus miradas estimulando su sentido de la vista y despertando la curiosidad por las texturas y colores de todos los materiales. Se organizan los participantes para realizar lavado de manos cambio de pañal, llevarlos a los comedores para consumir un delicioso almuerzo al terminar irán pasando a las mecedoras y cunas para el sueño reparador. En la tarde los niños y niñas se ubicarán sobre el tapete didáctico para buscar en el rincón los distintos sonajeros para interactuar con ellos libremente.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

17 Julio /24 Sala materna 2

En el dia de hoy los niños y niñas llegan tranquilos ingresan interactuan con las torres de aros donde Oylan saca todos los aros de las piramides pero le cuesta volver a colocar los aros en la piramide, los participantes realizan el ritual de lavado de manos identificando donde va el jabón o como hacer masajes, Victoria, Alan imitan los masajes, al consumir el desayuno, Anderson sigue fortaleciendo el querer comer solo se enoja hasta en momentos llorar por no deja que coma solo, Durante la experiencia pedagógica es de interes de todos los participantes donde se resalta en victoria, Oylan camina o gatean pasan por el aro donde esta el papel celofán cuando suena les causa mucha risa. Thiago le llama la atención las tiras de tela quirurgica con los cascabeles. Anderson interactuan con los aros que contienen tapas las halan de un lado a otro las explora llevandoselas a la boca manipulan las tapas una por una pasandola de un lado al otro por la cuerda. los participante exploran los distintos aros haciendo desplazamientos gateando caminando o sentados. En la tarde los niños y niñas interactuaron con los sonajeros donde se evidencia un agarre y fuerza para manipula los instrumentos.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

En el dia de hoy la experiencia fue de interes de todos los participantes donde se fortaleco la motricidad fina, explorando con distintos sonidos, texturas, se cumplio con el proposito para el dia de hoy, se sujiere planear otra experiencia con nuevos elementos para mayor exploración de su entorno.

Powered by CamScanner








Powered by CamScanner

Jardín Infantil Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: PILAR MEDINA - KAREN FORERO	NIVEL: SALA MATERNA 1 Y 2	FECHA: JULIO 18/2024
EJES: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.	ESTRATEGIAS: Juego heurístico	
PROPÓSITO: Fomentar el respeto por los símbolos y fiestas patrias en los niños y niñas a través de movimientos corporales con distintos ritmos de música colombiana.		
RECURSOS/MATERIALES: instrumentos musicales, banderas de Colombia, bafle, bombas, música colombiana, pintucaritas amarilla, azul y roja		

NOMBRE ACTIVIDAD: **"FIESTA CONMEMORACION 20 DE JULIO"**

Para nuestra acogida del día de hoy las docentes recibirán a los niños y niñas con varios instrumentos musicales, con los cuales podrán interactuar y poder realizar diferentes sonidos que sean de agrado para ellos, permitiéndoles que exploren e interactúen entre ellos y ellas. Al momento de acercarse a la ingesta de alimentos las docentes ayudaran a los niños y niñas a realizar un correcto lavado de manos que permita que los participantes puedan consumir sus alimentos con seguridad.

Para dar inicio a nuestra experiencia pedagógica las docentes ambientaran con bombas de colores, los tapetes didáctico, se invitaran a los participantes a sentarse sobre el tapete donde las docentes iniciaran pintando la carita con un bandera, cada participante se le entregara la bandera de Colombia que con anterioridad se solicitó traer para el día de hoy y luciendo sus camisetas, se colocara música colombiana para iniciar movimientos corporales, invitándolos agitar las banderas con sus manitos, con esta experiencia los participantes de sala materna participan en la izada de bandera hace conmemoración a la fiesta del 20 de julio. esta experiencia fortalecerá las habilidades motoras, la corporalidad, interactuar con otros compañeros de otros niveles.
Después de nuestra experiencia pedagógica se realizarán las prácticas de higiene y cambio de pañal para continuar con la ingesta de alimentos del almuerzo al terminar irán pasando a las mecedoras y cunas para el sueño reparador. En la tarde los niños y niñas se ubicarán sobre el tapete didáctico para buscar las bombas de colores para interactuar con ellos libremente.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

18 Julio /24 Sala materna 2

En el dia de hoy los niños y niñas llegan tranquilos exploran con los instrumentos donde se evidencia un mejor agarre, los golpes son mas seguidos para que se produzca un sonido ritmico y los lleva a movimentos en victoria y valery. los participantes realizan los distintos rituales de higiene lavado de manos Alan, victoria reconocen el espacio que es el baño, al realizar el lavado de encias, dientes se observa que todos los participantes tienen sus dientes sanos. Para el dia de hoy se ambientara el salón con bombas de colores amarillo, Azul y rojo, musica colombiana de distintas partes de pais, los participantes lucen sus camisetas en la mayoria de colombia, las docentes hace entrega de la bandera que con anterioridad fue solicitada, la cancion colombia patria mia se invita a los niños y niñas a frotar la bandera donde se evidencia en Dylan, Alan y Anderson imitan los movimientos que realiza la docente, Victoria y Valeri son niñas que les interesa mucho cuando la experiencia tiene musica realizan movimientos de piernas, brazos de forma rapida. se sigue fortaleciendo la marcha.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

En el dia de hoy fue una experiencia de interes de los niños y niñas en especial valery y victoria que disfrutan de las experiencias que se involucra la musica. se fortalece el conocer los simbolos patrios; se cumplio con el proposito planeado para el dia de hoy.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

18 Julio /24 Sala materna 2

En el dia de hoy los niños y niñas llegan tranquilos exploran con los instrumento donde se evidencia un mejor agarre, los golpes son mas seguidos para que se produzca un sonido ritmico y los lleva a movimentos en victoria y valery. los participantes realizan los distintos rituales de higrene lavado de manos Alan, victoria reconocen el espacio que es el baño, al realizar el lavado de encias, dientes se observa que todos los partierpantes tienen sus diente sanos. Para el dia de hoy se ambientara el salón con bombas de colores amarillo, Azul y rojo, musica colombiana de distintas partes de pais, los participantes lucen sus camisetas en la mayoria de colombia, las docentes hace entrega de la bandera que con anterioridad fue solicitada, la cancion colombia patria mia se inuita a los niños y niñas a frotar la bandera donde se evidencia en Dylan, Alan y Anderson imitan los movimientos que realiza la docente, Victoria y Valeri son niñas que les interesa mucho cuando la experiencia tiene musica realizan movimientos de piernas, brazos de forma rapida. se sigue fortaleciendo la marcha.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

En el dia de hoy fue una experiencia de interes de los niños y niñas en especial valery y victoria que disfutan de las experiencias que se involucra la musica. se fortalece el conocer los simbolos patrios, se cumplio con el proposito planeado para el dia de hoy.

Powered by CamScanner













Powered by CamScanner

Jardín Infantil Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Pilar Medina y Karen Forero	NIVEL: Sala materna 1 y 2	FECHA: 22 julio 2024
EJES: Desarrollo social y personal en la primera infancia	ESTRATEGIAS: juego heurístico	
PROPÓSITO: brindar a los niños y niñas espacios en donde se les brinde confianza y seguridad, por medio del apoyo y acompañamiento continuo de las docentes, contribuyendo así en el fortalecimiento de su motricidad gruesa.		
RECURSOS/MATERIALES: tapete didáctico, cubos sonoros, cobijas		

NOMBRE ACTIVIDAD: "ADQUIRIENDO CONFIANZA"

Para iniciar el día de hoy los niños y niñas al llegar al salón encontraran sobre un tapete algunos cubos sonoros con las cuales podrán interactuar y manipular de forma libre, motivándolos a que abran y cierren sus manos estimulando en ellos y ellas sus habilidades motoras y sensoriales, posteriormente las docentes llevaran a los niños y niñas a realizar el lavado de manos para poder consumir los alimentos con seguridad

Para nuestra experiencia pedagógica las docentes iniciaran llamando la atención de los niños y niñas, cantando la ronda infantil de "un elefante se balanceaba" de esta forma los participantes entraran en confianza para pasar a la experiencia principal, en donde se buscara fortalecer la confianza en si mismo, ya que las docentes utilizaran las cobijas para sostener a los niños y niñas uno por uno, acostándolos boca abajo en la cobija y elevándolos un poco mientras con sus manos y pies tocan el piso, motivándolos a desplazarse en forma de gateo, mientras las docentes los sostienen, esta primera parte se realizara con los niños y niñas que están en proceso de aprender a gatear, ya que con los participantes que están comenzando a caminar la cobija se les colocara en el pecho y se les ayudara a ponerse de pie, mientras las docentes los sostienen con las cobijas desde su espalda se les motivara a ir dando pasos, brindándoles la seguridad y confianza que necesitan para poder desplazarse por las diferentes áreas del salón posteriormente se realizara las prácticas de higiene para consumir el almuerzo y una vez consumidos los alimentos se realizara el cambio de pañal y el cepillado de dientes y limpieza de encías según corresponda.

Para finalizar la jornada las docentes interpretaran la canción de mi carita redondita a los niños y niñas, mientras con las manos de ellos y ellas les ayudan a ir señalando las partes de la cara, realizando un acercamiento al reconocimiento de las partes de su cara.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

22 Julio /24 Sala materna 2

En el dia de hoy los niños y niñas llegan tranquilos al jardin al interactuar con los cubos sonoros les generan interes donde se observa en Ana, Alan que toman los sonajeros uno en cada mano los baten buscando de donde sale el sonido. Al momento de realizar el ritual de lavado de manos Alan sale gateando en compañia de Anderson hasta llegar al baño se levantan tomando como apoyo las paredes o división del baño abren las manos para que le apliquen el jabón, al pasar a tomar el desayuno todos consumen en su totalidad evidenciando el no agrado del huevo en Alan. Durante la experiencia pedagógica se sigue fortaleciendo la motricidad gruesa atraves de las distintas etapas que se encuentran los participantes Anthony, Thiago aun no han iniciado su posición de gateo se ayuda con una cobija para tomar la posición pero les cuesta un poco. Anderson y Dylan se observa un poco de constancia para realizar la marcha necesita aun mucho acompañamiento de una persona adulta, valery, Alan avanzan con mucha habilidad rapido pero cuando no se hace acompañamiento se baja y empieza a gatear, al finalizar la experiencia Alan da unos pasos solito pero siempre esperando que las docentes las esperen a cada lado.

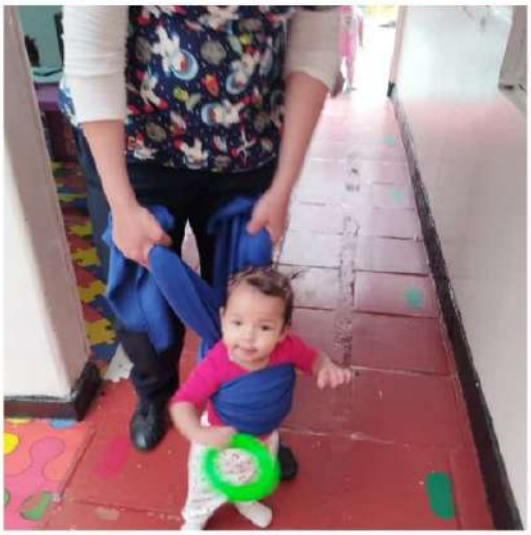
REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Esta experiencia es de agrado para todos generando desde el inicio interes por fortalecer las distintas etapas que se encuentran cada niño y niña se fortalecio la motricidad gruesa atraves del gateo, caminando con apoyo. Se cumplio con el proposito planeado para el dia de hoy.

Powered by CamScanner










Powered by CamScanner

Jardín Infantil Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Pilar Medina y Karen Forero	NIVEL: Sala materna 1 y 2	FECHA: 23 julio 2024
EJES: Desarrollo social y personal en la primera infancia	ESTRATEGIAS: TALLER	
PROPÓSITO: brindar a los niños y niñas espacios en donde puedan fortalecer su sensibilidad y su tacto, por medio de la manipulación de materiales que les genere curiosidad manipular.		
RECURSOS/MATERIALES: laberintos didácticos, crema para manos, azúcar		

NOMBRE ACTIVIDAD: "EXFOLIANDO MIS MANOS Y PIES"

El día de hoy las docentes recibirán a los niños y niñas con algunos laberintos sensoriales, en donde cada participante tendrá uno y podrá manipularlo de forma libre, permitiéndoles que con su mirada observen y sean curiosos por los elementos que tienen los laberintos, a continuación los niños y niñas iniciaran sus tiempos de alimentación y prácticas de higiene.

El día de hoy para dar inicio a nuestra experiencia pedagógica las docentes ubicaran a los niños y niñas sobre algunas colchonetas, allí llamaran la atención de ellos y ellas entonando la canción "saco mis manitas" dando un preámbulo a que en nuestra experiencia utilizaremos nuestras extremidades. Por lo anterior a los niños y niñas se les tomara sus manitos y se les aplicara un poco de crema con azúcar la cual podrán manipular, sintiendo la sensación granulada de la azúcar, de igual forma las docentes les irán realizando un masaje con estos mismos materiales en sus pies, permitiéndoles que despierten su sensibilidad al mismo tiempo que se pueden relajar y disfrutar de los masajes.

Una vez terminada nuestra experiencia pedagógica se realizara lavado de manos y pies y cambio de pañal para continuar con la ingesta de alimentos del almuerzo para posteriormente realizar cepillado de dientes y tomar el tiempo de sueño reparador.

Finalizado el suelo reparador las docentes ubicaran a los niños y niñas en el tapete a sentados o acostados según se sientan más tranquilos, posteriormente las docentes narraran algunos cuentos permitiéndoles interactuar con las imágenes que aparecen en los cuentos, mientras escuchan los relatos.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Julio 23 /24 Sala materna 2

En el dia de hoy como todos los dias los participantes llegan tranquilos mostrando interes por manipilar los laberintos Dylan gateando llega hasta donde estan ubicados llamando la atención donde estan las bolitas de colores fuertes y grandes. En el ritual de alimentación se observan grandes avances al momento de querer consumir los alimentos por si solo como son Anderson y Alan, el ritual de lavado de manos y dientes o encias se observan mas dientes. Durante la experiencia pedagógica los participantes se sientan en los comedores inician manipulando la azucar donde se observa en Anderson, Valery y Victoria por tocar la azúcar con sus dedos y en momentos se los llevan a la boca gustando el sabor, al iniciar con los masajes con crema y azucar en pies y manos Thiago se evidencia tranquilidad emociones de risas pero cuando se le dejan de realizar los masajes se evidencia llanto, Victoria, Valery y anderson al momento de interactuar con la textura se evidencia agrado imitando los masajes que realizan las docentes. Alan y Anthony el reflejo que realizan al aplicar la crema en los pies recogen sus dedos y suben las pies mientras les hacen los ejercicios.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

En la experiencia de hoy se identifican en los niños y niñas el agrado de explorar texturas en su cuerpo y asi mismo el desagrado por sentirsen sucios, se fortalecio los muscolos de brazos y piernas a sí mismo reconocimiento de cada una de las partes de su cuerpo.

Powered by CamScanner









Powered by CamScanner

Jardín Infantil Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Pilar Medina y Karen Forero	NIVEL: Sala materna 1 y 2	FECHA: 24 julio 2024
EJES: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.	ESTRATEGIAS: Juego heurístico	
PROPÓSITO: despertar en los niños y niñas la curiosidad y el interés por medio de la exploración del medio y la interacción con el entorno, a la vez que se fortalece la motricidad gruesa por medio del desplazamiento.		
RECURSOS/MATERIALES: botellas sensoriales, manillas en aros luminosos, lámpara de luz azul, tapete, pelotas plásticas.		
NOMBRE ACTIVIDAD: "ENCONTRANDO ARITOS" El día de hoy las docentes recibirán a los niños y niñas con algunas botellas sensoriales, en donde cada participante tendrá una y podrán moverla y manipularla de forma libre, permitiéndoles que con su mirada observen y sean curiosos por los elementos que tienen las botellas. Posteriormente las docentes acompañaran a los participantes a realizar las prácticas de higiene para proceder a consumir los alimentos del desayuno. El día de hoy para dar inicio a nuestra experiencia pedagógica las docentes utilizaran unos aros luminosos del tamaño de una manilla y los pegaran en el piso con cinta, posteriormente se oscurecerá el salón y se encenderá una lámpara de color azul que hace que los aros alumbren fluorescente, de acuerdo con esto las docentes pondrán a los niños y niñas en el piso, y se dejara a la provocación de ellos y ellas para que se desplacen hacia los aros e intenten arrancarlos del piso y puedan interactuar con ellos, permitiéndoles que exploren y se desplacen libremente por el aula, despertando en ellos y ellas la curiosidad e imaginación descubriendo el entorno que les rodea. Una vez finalizada la experiencia se realizara cambio de pañal y lavado de manos para poder sentar a los niños y niñas en los comedores y ayudarles a consumir su almuerzo para después tener el momento de sueño reparador. Una vez despiertos los participantes las docentes ubicaran a los niños y niñas en el tapete y allí dejaran a disposición de los niños y niñas pelotas plásticas de diferentes colores con las cuales los niños y niñas podrán interactuar de forma libre, observado los mismos colores que manipularon durante la experiencia pedagógica principal.		

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

24 de Julio /24 Sala materna 2

En el dia de hoy los niños y niñas interactuaron con las botellas sensoriales donde muestran interes por las que producen sonidos Thiago las agita causando risas al escucharlas. En el ritual de alimentación Thiago y Dylan consumieron sus alimentos con mayor agrado. Durante la experiencia pedagógica es de interes cuando apagan las luces sin temores interactuan con los aros donde se evidencia en thiago se sienta sin apoyo toma en cada mano un aro lo observa volteando en distintas dirrecciones mirando por el centro de el, valery y victoria caminan buscando los elementos que alumbran para moverlos como son las pelotas y pimpones y aros. Alan en esta experiencia se empieza ha observar una marcha por todo el salón solo llevando elementos de un lado a otro. Anthony muestra interes por sus manos pintadas y queriendo limpiarselas con la ropa cuando se realiza el ejercicio de gateo. le cuesta tener la posición sin apoyo causandole angustia y se evidencia llanto. En la tarde los niños y niñas juegan con las pelotas plasticas lanzadolas en distintas direcciones.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

En la experiencia del dia de hoy es de interes generando alegrra el interactuar con la luz de colores fortaleciendo el desarrollo muscular ocular, coordinación ojo - mano, la motricidad gruesa a traves de la marcha y gateo, se cumplio con el proposito planeado para el dia.

Powered by CamScanner








Powered by CamScanner

Jardín Infantil Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Pilar Medina y Karen Forero	NIVEL: Sala materna 1 y 2	FECHA: 25 julio 2024
EJES: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento	ESTRATEGIAS: Juego heurístico	
PROPÓSITO: permitir espacios de disfrute y gozo, en donde los niños y niñas puedan fortalecer su imaginación y creatividad por medio del juego.		
RECURSOS/MATERIALES: tapete de texturas, pelotas plásticas, cajas de cartón, colchonetas azules.		

NOMBRE ACTIVIDAD: "NAVEGANDO EN MI PROPIO BARCO"

Para iniciar el día de hoy las docentes recibirán a los niños y niñas en un ambiente armónico con música tranquila y en el piso del salón un tapete de texturas, en donde los niños y niñas al llegar se sentaran y las docentes aplicaran crema en sus manos realizando un pequeño masaje en sus manitos. Posteriormente las docentes ayudaran a cada participante a desplazarse al baño para realizar el ritual de lavado de manos para poder dirigirnos a la ingesta de los alimentos de las medias nueves.

Para nuestra experiencia pedagógica del día las docentes ubicaran en el espacio varias colchonetas las cuales tienen forros azules, estas simularan ser el mar y sobre ellas se ubicaran varias cajas de cartón simulando ser barcos, a continuación las docentes ubicaran a los niños y niñas en las cajas, dándoles a imaginar que se encuentran en el agua, allí las docentes los motivaran a salir de los barcos y volver a entrar sin ayuda, brindándoles confianza y seguridad en sus movimientos corporales, en esta experiencia se les podrá permitir que los niños y niñas interactúen de forma libre con las cajas y sobre las colchonetas permitiéndoles que de forma segura puedan gatear, subir y bajarse de los barcos y tratar de caminar con ayuda de las docentes, fortaleciendo así su imaginación, creatividad y motricidad gruesa. Después de nuestra experiencia pedagógica se realizara el lavado de manos y cambio de pañal para continuar con la ingesta de alimentos del almuerzo para posteriormente tomar el tiempo de sueño reparador.

Para finalizar la jornada se ubicaran algunos andadores, y con ayuda de las docentes los participantes podrán manipularlos desplazándose por el salón, permitiéndoles que fortalezcan sus habilidades motoras, por medio del desplazamiento en dos pies a los que ya se apoyan en dos pies,

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

25 de julio 2024 Sala materna 2

En el dia de hoy los niños y niñas ingresan tranquilos donde se evidencio las familias muy comprometidas con los procesos de de los participantes para la experiencia del dia de hoy, al interactuar con el tapete de texturas Alan y Anderson toman varias fichas apilandolas una encima de otra tocan la textura suave pero la aspera no le agradan. se realiza ritual de lavado de manos se observa en anderson, Alan y victoria realizar masajes en sus manos y utilizan la toalla para secar. Durante la experiencia pedagógica los niños y niñas salen por sus propios medios ya sea gateando o caminando excepto Anthony y Thiago que no han iniciado a gatear donde se evidencia en Dylan, Alan, valery y Anderson llegan al lugar de los colchonetas con cara de emoción, al ver las pelotas, cajas se introducen solos en las cajas sacando las pelotas todas luego se levantan con apoyo de las docente se salen y buscan como voltear la caja para jugar así, Thiago y Anthony es de interes las pelotas juegan con ellas dentro de la caja a lo ultimo las empiezan a sacar.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Esta experiencia es de interes de todos los niños y niñas donde exploraron otro espacio llevando la imaginación al reconocimiento de texturas, motricidad gruesa con los distintos movimientos sentados, caminando. se cumplio con el proposito el dia de hoy se sugiere mas adelante volver a planear esta experiencia

Powered by CamScanner













Powered by CamScanner

Jardín Infantil Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Pilar Medina y Karen Forero	NIVEL: Sala materna 1 y 2	FECHA: 26 julio 2024
EJES: Desarrollo social y personal en la primera infancia	ESTRATEGIAS: TALLER	

PROPÓSITO: brindar espacios de participación genuina, en donde los niños y niñas puedan interactuar con sus pares, brindándoles la oportunidad de compartir sus juguetes o materiales con sus compañeros y docentes.

RECURSOS/MATERIALES: parlante, tapete de texturas, crema corporal, pijamas, colchonetas, juguetes y muñecos, cesto de los tesoros.

NOMBRE ACTIVIDAD: "EN PIJAMA A MI JARDÍN"

Para el día de hoy los niños y niñas al llegar al salón encontraran sobre un tapete diferentes instrumentos musicales con los cuales podrán interactuar de forma libre, creando diferentes sonidos y ritmos musicales de acuerdo a sus gustos e intereses. Posteriormente la docente ayudara a los niños y niñas a realizar el lavado de manos

Para nuestra experiencia pedagógica las docentes pedirán con antelación a los padres de familia que el día de hoy lleven a sus hijos e hijas con la pijama favorita de ellos y ellas, y también que lleven algún muñeco o juguete que sea de su mayor interés.

Por lo anterior las docentes también estarán vestidas con pijama, para crear en los niños y niñas mayor interés en la experiencia, ya que se ubicaran algunas colchonetas en donde se sentaran los participantes y las docentes y allí interactuaran con los diferentes muñecos y juguetes de los participantes, permitiéndoles que compartan prestándose entre sí sus juguetes, explicándoles la importancia de compartir con los demás, sin necesidad de pelear o de que se presenten inconvenientes entre ellos o ellas. Durante esta experiencia se les permitirá a los niños y niñas fortalecer sus relaciones interpersonales, fortaleciendo vínculos afectivos con las docentes y sus compañeros. Una vez finalizada la experiencia se realizara cambio de pañal y lavado de manos para poder sentar a los niños y niñas en los comedores y ayudarles a consumir su almuerzo para después tener el momento de sueño reparador.

Para nuestra tarde las docentes dejaran a disposición de los niños y niñas un "cesto de

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

26 de julio 2024 Sala Materna 2

En el dia de hoy los niños y niñas interactuan con los instrumentos donde se evidencia que Thiago y Anthony manipulan las panderetas con mucha fuerza de lado a lado con emociones de alegria, lucen sus lindas pijamas asi mismo cuidan de su peluche, se realiza el cambio de pañal y ritual de lavado de manos para pasar a realizar la experiencia pedagógica donde se evidencia un interes por todos los peluches cada uno se identifica con el de cada uno como Alan Anderson, Valery y Victoria toman su peluche por momentos jugando y luego se desplazan a tomar otros de su interes como es el león de Thiago por sus largas melenas las cuales las tocan con agrado o las pasan por la cara por su suavidad, victoria interactua con las dos minie moose una es de ella y la otra de una compañera cada uno las tomas con la mano caminando por todo el espacio se sienta y las observa intentando quitar los acesorios como moño o faldas. Durante el ritual de alimentación el almuerzo se resalta en Alan y Anderson como consumen la pasta por si solos en su totalidad.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Esta expericia pedagógica nos fortalecio los vinculos afectivos con todos los pares el compartir entre ellos otros elementos se evidencia confianza, acompañamiento, seguridad por tener un elemento o juguete traido de casa ya se escucha balbuceo cuando se habla de quien es. se cumplio con el proposito planeado para el dia de hoy.

Powered by CamScanner













Powered by CamScanner

Jardín Infantil Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: KAREN FORERO Y PILAR MEDINA	NIVEL: SALA MATERNA 1 Y 2	FECHA: JULIO 29 DE 2024
EJES: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento	ESTRATEGIAS: Juego heurístico	
PROPÓSITO: Fortalecer en los niños y niñas en desarrollar la coordinación ojo, mano y boca potenciando la capacidad de concentración manipulación y agarre por a través de cestos de pelotas de colores.		
RECURSOS/MATERIALES: pelotas de espuma, cajas de cartón, lana, pelotas plásticas, colchonetas, tapete didáctico, cuentos 3d infantiles.		

NOMBRE ACTIVIDAD: "JUGANDO CON EL CESTO DE TESOROS"

Para dar inicio al día de hoy los niños y niñas al llegar al salón las docentes realizaran una acogida recibiéndolos de forma cariñosa, haciéndoles sentir lo importantes que son, posteriormente se cantaran algunas canciones infantiles como sol solecito, la arañita y el payaso plim plim, se coloca en el tapete didáctico las pelotas de espuma para invitarlos a interactuar con ellas, se realizara el ritual de higiene de lavado de manos y alimentación desayuno.

A continuación, las docentes ambientarán afuera del salón las colchonetas colocando encima las cajas donde se hicieron los cestos de tesoros que con anterioridad se solicitaron las cuales por dentro tendrán pelotas plásticas, por otra parte las docentes invitaran a los niños y niñas a salir del salón por sus propios medios ya sea gateando o caminando, y los participantes que todavía no realizan el recorrido solos las docentes los llevan y los sentaran en las colchonetas para que inicien interactuando cada uno con su cesto de los tesoros donde se iniciara la observación que es lo primero que hace cada uno con su cesto, luego se orientara a cómo podemos intentar por sacar las pelotas que se encuentran en cada cesto, esta experiencia les ayuda a explorar, descubrir, concentración, la solución de problemas y seguir fortaleciendo la motricidad fina con los movimientos finos de sus manos .Después nuestra experiencia pedagógica se realizarán las prácticas de higiene y cambio de pañal para continuar con la ingesta de alimentos del almuerzo para posteriormente tomar el tiempo de sueño reparador.

Para finalizar la jornada las docentes ubicaran a los niños y niñas en el tapete de texturas y allí dejaran a disposición de los niños y niñas los cuentos 3d de diferentes colores con las cuales los niños y niñas podrán interactuar de forma libre, observando los mismos colores y texturas.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

Jardín Infantil Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

29 Julio 12024 Sala materna 2.

En el dia de hoy los niños y niñas se evidencia una tranquilidad al ingresar al entonar canciones se observa movimientos corporales al escuchar las canciones infantiles en Victoria Valery balbucean la vaca lola y el payaso plim plim, durante el ritual de alimentación todos consumen en su totalidad los alimentos, Anderson, Alan siguen fortaleciendo el consumir sus alimentos solos. Durante la experiencia pedagógica los niños y niñas muestran interes por interactuar con los cestos de tesoros donde se evidencia en Victoria, Anderson lo habilidad por ingresar la mano y sacar la pelotas voltean la caja hacia varias direcciones para hacer sonar la caja, Alan y Dylan colocan las cajas una encima de otra y cuando se caen le causan risas, Valery voltea la caja y por sus propios medios empieza a escalar hasta sentarse encima de la caja aplaudiendo llamando la atención de sus pares. Anthony se sienta al lado del cesto iniciando a sacar las pelotas se observa que se voltea o realiza varios botes hasta quedar en posición de gateo iniciando el arrastre para alcanzar algunos objetos. Thiago es un participante muy alegre se sienta para interactuar con los cestos pero cuando su compañero Dylan le toma las pelotas se molesta de un grito.

REFLEXION PEDAGOGICA

Esta experiencia fortalece el trabaja en equipo, compartir las relaciones personales, la motricidad gruesa es de interes de todos los participantes, se cumplio con el proposito plancado para el dia de hoy.

Powered by CamScanner













Powered by CamScanner

Jardín Infantil Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: KAREN FORERO - PILAR MEDINA	NIVEL: SALA MATERNA 1 Y 2	FECHA: JULIO 30 /2024
EJES: Desarrollo social y personal en la primera infancia	ESTRATEGIAS: TALLER	

PROPÓSITO: Desarrollar experiencias pedagógicas con los niños y niñas que promuevan la experimentación de sensaciones a partir del contacto con diversas texturas y de esta forma potenciar los procesos corporales.

RECURSOS/MATERIALES: tapete didáctico, tapetes musicales, tapetes de texturas, mesas, cobijas, pelotas de espuma, titeres

NOMBRE ACTIVIDAD: **"JUGUEMOS CON LAS TEXTURAS"**

Para iniciar nuestros días los niños y niñas al llegar al salón encontraran sobre un tapete diferentes títeres para invitar a interactuar y manipular de forma libre, motivándolos a que abran y cierren sus manos estimulando en ellos y ellas sus habilidades motoras, posteriormente las docentes acompañaran a los participantes a realizar las prácticas de lavado de manos para proceder a consumir los alimentos del desayuno.

Para nuestra experiencia del día de hoy, inicialmente las docentes colocaran las mesas formando un túnel tapado con cobijas donde se invitaran a pasar los niños y niñas por él, al pasar por el encontraran piezas del tapete de texturas el cual palparan al realizar el gateo, los participantes que no han iniciado el gateo realizaran el recorrido con las docentes, al salir del túnel encontraran los tapetes musicales para interactuar para generar distintos sonidos, a continuación las docentes ayudaran a los niños y niñas a sentarse iniciar a interactuar con el tapete que lo manipulan para generar sonidos que sean de su interés se rotaran los tapetes para que todos los manipulen y escuchen los distintos sonidos, para finalizar la experiencia se caminara con apoyo o por sus propios medios por camino de las texturas para fortalecer el contacto piel a piel. se realizará cambio de pañal y lavado de manos para poder sentar a los niños y niñas en los comedores y ayudarles a consumir su almuerzo para después tener el momento de sueño.

Para la tarde las docentes ubicaran a los niños y niñas en el tapete sentados donde se les facilitara las pelotas de texturas para interactuar con ellos libremente y de fondo se utilizará música de infantil mientras las docentes realizan el cambio de pañal y se alistaran para volver a sus casas.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

Jardín Infantil Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

30 Julio 124 Sala materna 2

En el dia de hoy los niños y niñas llegan tranquilos al salón donde se evidencia alegria y curiosidad fortaleciendo el movimiento de las manos atraves del seguimiento de ritmos. En el ritual de alimentación se evidencia una deglución de todos los alimentos con agrado Alan, Anderson y valery toman con mayor agarre las galletas, papa criolla. Durante la experiencia pedagógica los niños y niñas fue de interes a empezar la experiencia cuando observan los tapetes de textura donde Anderson muestra inseguridad para ingresar por el tunel toma las texturas y gatea alrededor del tunel, Alan, Victoria ingresan gateando al ver que ellos ingresan sus compañeros sus compañeros tambien los imitan, Anthony, Thiago cuando tienen conctato con las texturas con las palmas de las manos y pies al comienzo no es de agrado, Dylan, valery sus caras son de alegria en ocasiones se pasan las texturas por la cara. Anderson se sienta en el centro del tapete y apilan los tapetes uno encima del otro y luego se sienta en el arrume de tapete. En el la tarde para finalizar el dia los niños y niñas interactuan con los pelotas de texturas los agarra con sus manos y lanzan en varias direcciones, Anderson se apoya de la pared para intentar patear la pelota.

REFLEXION PEDAGOGICA

Esta experiencia fue de interes de todos los participantes donde se fortalecio el desarrollo personal, social, emocional se trabaja las emociones positivas, se cumplio el proposito planeado para el dia de hoy y se sugiere seguir Plancando experiencias de interes y provocadoras para los participantes.

Powered by CamScanner











Powered by CamScanner

Jardín Infantil Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: KAREN FORERO - PILAR MEDINA	NIVEL: SALA MATERNA 1 Y 2	FECHA: JULIO 31 /2024
EJES: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.	ESTRATEGIAS: Juego heurístico	
PROPÓSITO: Conocer los distintos espacios naturales para los niños y niñas aprender distintos juegos en la playa por medio de la exploración de distintas texturas y materiales.		
RECURSOS/MATERIALES: papel celofán azul, siluetas de peces, valdes, palas, plástico, harina de trigo, pelotas de playa, sombrillas.		
NOMBRE ACTIVIDAD: **"SALA MATERNA NOS VAMOS PARA LA PLAYA"** Para nuestra acogida del día de hoy las docentes recibirán a los niños y niñas donde se les facilitará papel celofán con los cuales podrán interactuar y poder realizar diferentes sonidos que sean de agrado para ellos, permitiéndoles que exploren e interactúen entre ellos y ellas. Al momento de acercarse a la ingesta de alimentos las docentes ayudaran a los niños y niñas a realizar un correcto lavado de manos que permita que los participantes puedan consumir sus alimentos con seguridad. Para dar inicio a nuestra experiencia pedagógica las docentes ambientaran el salón con papel celofán colgado cerca de las lámparas en el centro se pegaran siluetas de peces, en piso se colocara las colchonetas delgadas encima el plástico así mismo se esparcirá la harina de trigo por todo el plástico, se colocara los otros elementos como valdes, palas, sombrillas y pelotas de playa, ya teniendo el lugar listo traeremos los participantes todos en su vestuario para ir a la playa el cual se solicito con tiempo a sus familias, los niños y niñas se Irán sentando en su lugar de preferencia para iniciar a interactuar con los distintos elementos del mar de fondo se escuchara sonidos del mar, esta experiencia fortalecerá las habilidades motoras, la corporalidad, imaginación, exploración de texturas . Después de nuestra experiencia pedagógica se realizarán las prácticas de higiene y cambio de pañal para continuar con la ingesta de alimentos del almuerzo al terminar irán pasando alistar para esperar a las familias ya que hoy saldrán temprano por jornada liberada.		

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTA D.C.

Jardín Infantil Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

31 de Julio /2024 Jala Materna 2

En el dia de hoy los niños y niñas llegaron lusiendo su mejor pintan para ir a la playa donde se resalta sos vestidos acesorios como gafas, sombreros, gorras, en el momento de la alimentación se resalta en Anderson y Alan el consumo de sus alimentos cada dia mas por ellos mismos. Durante la experiencia pedagógica los niños y niñas muestras interes por todo el material didactico esta experiencia se realizo una modificación por motivos de razonamiento no se trabajo con harina, Alan luce su vestuario resaltando una pantaloneta playera con dibujos de peces en momentos los mira y balbucea toma un balde y empieza a recoger los peces se molesta cuando su compañero Dylan se los quiere quitar. Anderson luce su lindas gafas acompañado de expresiones de risas, Victoria camina por todo el espacio buscando el papel celofan para moverlo y colocarselo en la cabeza y caminar así, Anthony y Thiago sigue fortaleciendo los distintos movimientos sentados y gira tomando posición de gateo, realizando el arrastre para alcanzar los pescados y pelotas.
Valery le agrado interactuar halando las tiras de papel celofan y colocandoselas alrededor de su cuerpo. En el dia de hoy pasa al muy diferente a todos los dias al finalizar la experiencia se pasan los participantes a las cunas y todos inician a llorar no querian que los sacar del espacio.

REFLEXION PEDAGOGICA

En el dia de hoy la experiencia fue de interes de todos los participantes donde se fortaleció la imaginación, exploración en otros espacios siendo innovadores para ellos, se suguiere volver a planear esta experiencia para utilizar otras texturas.

Powered by CamScanner

NOS VAMOS PARA LA PLAYA



















Powered by CamScanner